

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (научно-исследовательская деятельность)**

### **1. Цель производственной практики**

Основной целью педагогической практики (научно-исследовательская работа) является формирование у студентов следующих компетенций: ПК-11 (готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования), ПК-12 (способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся), закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

### **2. Задачи производственной практики**

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы, далее НИР) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке студента бакалавриата по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

владение современной проблематикой данной отрасли знания;

наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;

умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

научиться оформлять результаты педагогической практики в отчете, выполнить самоанализ деятельности.

### **1. 3. Место производственной практики в структуре ООП**

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Для освоения НИР обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогическая риторика», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Профессиональная этика», «Теория и методика музыкального воспитания», «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности», «Литературное образование дошкольников», «Методика преподавания изобразительного искусства», «Теория и технологии физического воспитания», «Семейная педагогика», «Социальная психология», «Основы

организации работы с детьми во внеурочное время», «Сказкотерапия» и т.д.

Освоение данной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы специальной педагогики и психологии», «Методология и методика психологопедагогических исследований», «Коррекционная работа с детьми», «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте», «Психологопедагогическое консультирование родителей», «Музыкально-ритмическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста» для прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Студент должен соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, а именно:

**знать:**

- требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к содержательному минимуму дошкольного и начального образования;
- содержание основных образовательных программ;
- основные принципы образования;
- содержание образовательных областей реализуемых в ДОУ и УУД НОО по ФГОС;
- современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации;
- требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального образования.
- нормативно-правовую базу деятельности занимаемой должности;
- особенности возрастного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- охраны жизни и здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста;

**уметь:**

- стимулировать развитие дошкольников и младших школьников с учетом психолого-педагогических требований;
- анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения и методического объединения начальных классов;
- разрабатывать и проводить непосредственную образовательную деятельность любого типа в ДОУ и внеурочную деятельность в НОО;
- доступно излагать материал, учитывая возрастные особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- организовывать детский коллектив на выполнение поставленных задач (определить последовательность работы, выбирать наиболее эффективные приемы и методы, организовать подведение итогов);
- изучить личность дошкольника и младшего школьника, детский коллектив в условиях развивающего и воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения и начальной школы;
- разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями.

**владеть:**

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- аналитическими и исследовательскими умениями;
- формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;
- методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки и качественного анализа экспериментальных данных;
- основами социологического исследования.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить педагогическую практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

#### **2. 4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики**

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения педагогической практики: стационарная, выездная.

Стационарная, выездная практика (практика осуществляется на базе дошкольных образовательных учреждений или начальных общеобразовательных школ (в течение 2 недель, 5 курс, 10 семестр) г. Славянска-на-Кубани и в образовательных учреждениях Краснодарского края, где профессиональные обязанности выполняют педагоги высокой квалификации или имеющие продолжительный опыт работы.

Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры общей и профессиональной педагогики, который несет ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами в группах.

**Форма** проведения практики: непрерывно.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП.**

В результате прохождения педагогической практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Начальное образование», «Дошкольное образование» обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

ПК-11 (готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования),

ПК-12 (способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся)

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
--------	-----------------	---------------------------------------	---

1	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности возникновения и становления коллектива в социальной практике;</li> <li>– основные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;</li> <li>– особенности возрастного развития детей дошкольного возраста; охраны жизни и здоровья детей;</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в практической деятельности знания и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами, правила и стили руководства коллективом;</li> <li>– применять в межкультурном и межличностном взаимодействии основные нормы профессиональной этики, законы личностного и профессионального саморазвития;</li> <li>– толерантно действовать со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнёрами в условиях обострения социальных, этноконфессиональных и культурных различий;</li> </ul> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами результативного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами, основными стратегиями и технологиями руководства коллективом;</li> <li>– практическими приёмами межкультурного и межличностного взаимодействия на основе существующих норм профессиональной этики, законов личностного и профессионального саморазвития;</li> <li>– навыками толерантного взаимодействия с деловыми партнёрами различных рангов с учётом социальных, этноконфессиональных и культурных различий.</li> </ul>
2	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – основные принципы образования;</li> <li>- содержание образовательных областей реализуемых в ДОУ и УУД НОО по ФГОС;</li> <li>- современные педагогические</li> </ul>

	обучающихся	<p>технологии, методы и методические приемы их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального образования.</li> <li>- нормативно-правовую базу деятельности занимаемой должности;</li> </ul> <p>особенности возрастного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста учебной и внеучебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить ценностно-окрашенный диалог во внеучебной деятельности и в культурно-образовательном процессе с различными возрастными группами обучающихся;</li> <li>– отбирать и применять в практической деятельности формы и методы диагностики проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности, способы их реализации;</li> </ul> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления, понимания, профессионального и научного осмысления современных проблем воспитания и духовно-нравственного развития школьников;</li> <li>– основными формами и методами диагностики проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности, способы их решения для различных возрастных групп обучающихся;</li> <li>– способностью находить соответствующие формы и способы решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</li> </ul>
--	-------------	--

### **6. Структура и содержание производственной практики**

Объем практики на 5 курсе , 10 семестры составляет 3 зачетные единицы, 24 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часов самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность педагогической практики 2 недели. Время проведения практики 5 курс 10 семестр.Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

Этапы практики	Сроки	Виды деятельности, их содержание	Общая трудоемкость		Форма текущего контроля
			Зач.ед.	Часы	
1	2	3	1	4	
1. Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится на факультете)	1 неделя	1) Знакомство с программой практики, своим групповым руководителем; 2) Распределение по местам прохождения педагогической практики	1	4	Беседы с руководителем практики от кафедры. Участие в установочной конференции.
2. Основной этап. Организационный период	1 неделя	1) Совместно с руководителем практики по месту ее прохождения наметить порядок и сроки	1	70	Предоставление на кафедру: 1) Привести в дневнике

		<p>выполнения заданий. Совместно с групповым руководителем определить тему и форму выступления на отчетной (заключительной) конференции: изучение ОО как объекта исследования: организационно-правовая форма; структура; характер отношений; система анализа, планирования, организации, технического и информационного обеспечения, пополнение материальной базы; труднорешаемые проблемы; сбор, обработка и анализ материалов. Всестороннее изучение: практики применения педагогических решений, <del>преподавания на занятиях ОО.</del></p>			<p>практики НИР индивидуальный план работы в период практики.  2) Заполнение дневника практики.</p>
3. Основной этап.	2, 3 недели	<p>1) Студент анализирует исследовательские задачи. 2) Студент готовит дидактический материал и наглядные пособия к занятиям. 3) Проводит выбор методов и технологий исследования; обработка и анализ полученной информации; постановка проблемы и поиск путей решения 5) Студент участвует в работе методического объединения воспитателей, методических семинаров.</p>	2	20	<p>6) Предоставление на кафедру: 1) Привести в дневнике практики НИР индивидуальный план (экспериментальная часть) работы в период практики. 2) Заполнение дневника практики.</p>
4. Основной этап. Заключительный период	4 неделя	<p>1) Студент анализирует их, отмечая положительные и отрицательные моменты. 2) Студент оформляет документы к защите. Готовит материалы для выставки по итогам НИР и методического кабинета на факультете. 3) Выполняет работу из вариативной части.</p>	1	10	<p>1) Конспект зачетного занятия НОД с анализом группового руководителя и подписью. Анализ посещенных, самоанализ проведенных занятий НОД. 2) Посещение зачетного занятия и мероприятия групповыми методистами. 3) Методическая разработка воспитательного мероприятия. 4) Накопительная папка портфолио. 5) Характеристика практиканта с оценкой по педагогической практике, подписанная <del>заведующей</del></p>

5. Индивидуальная защита практики (проводится на факультете)	В назначенный день деканатом	1. Студент сдает групповому руководителю документы к защите итогов практики. 2. Предоставляет материалы для выставки по итогам педагогической практики и методического кабинета на	1	4	Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом.
Итого			6	216	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют **индивидуальные задания**, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам НИР студентами оформляется дневник и письменный отчет, в которых излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного практического материала.

**Форма отчетности** — дифференцированный зачет с выставлением оценки.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература:

1. Битяновой, М. Р. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками [Электронный ресурс] / М. Р. Битяновой. — СПб. : Питер, 2011. — 304 с. - URL : <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21924>.

2. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для академического бакалавриата / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Юрайт, 2014. - 446 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3850-0.

3. Гайдукова С.С., Лахин Р.А., Яшкова Л.А. Дневник вожагого: методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 "Педагогическое образование". Славянск-на-Кубани, ИЦ филиала КубГУ в г. Славянск-на-Кубани. - 2015. - 102 с.

4. Гин, А. А. Приемы педагогической техники. Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность : пособие для учителя / А. А. Гин. - 13-е изд. - М. : Вита-Пресс, 2013. - 112 с.

5. Землянская, Е. Н. Исследовательская и педагогическая практика. Специализированная подготовка "Предшкольное образование" : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Землянская, Л. П. Ковригина, М. Я. Ситниченко. - М. : Прометей, 2011. - 120 с.

6. Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов [Электронный ресурс] : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н. И. Колупаева. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>.

7. Колюцкий, В. Н. Психология развития и возрастная психология: Полный

жизненный цикл развития человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Колюцкий, И. Ю. Кулагина. - М.: «Академический проект», 2011. - 432 с. — Режим доступа: <http://www.bibliodub.m/mdex.php?page=book&id=137563>.

8. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>.

9. Панфилова А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. - М. : Юрайт, 2014. - 487 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

10. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>.

11. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Попов. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>.

12. Скрыльникова, Л.П. Детская психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомякова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 104 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51874](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51874)

13. Скрыльникова, Л.П. Лабораторный практикум по детской психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, О.Н. Богомякова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 67 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51873](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51873)

14. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина и др. - СПб. : КАРО, 2014. - 176 с. - (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования).

### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Айхингер, А. Детская психодрама в индивидуальной и семейной психотерапии, в детском саду и школе / А. Айхингер, В. Холл ; пер. В. Комарова, Е. Климова. - 2-е изд. - М. : Генезис, 2014. - 336 с. - (Расширение горизонтов). - ISBN 978-5-98563-308-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236305>

2. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под науч. ред. Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08194-7. <https://biblio-online.ru/viewer/C7E05B33-B154-4D3F-9D65-1F41ADE12529/pedagogika#page/10>

3. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. <https://biblio-online.ru/viewer/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00/psihodiagnostika#page/7>.

4. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 349 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00877-7. <https://biblio-online.ru/viewer/C4AE4608-A4C7-43C1-8848->

[D242A9CCD382/psihologiya-otklonyayuschegosya-povedeniya#page/17](https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270)

5. Колодина, Л. В. Детская практическая психология : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов 2 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки - Начальное образование, Дошкольное образование) очной формы обучения / Л. В. Колодина; Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани. Кафедра психологии. - Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2015. - 67 с.

### **3.3 Периодические издания:**

1. Вопросы психолингвистики. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34078054>
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
3. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
5. Научное мнение: психолого-педагогические и юридические науки : научный журнал. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=277851](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=277851)
6. Коррекционно-развивающее образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34078691>

### **4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)]: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

Энциклопедиум: Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

## **5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская деятельность) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### **13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)

2. Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов ; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)

3. Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)

4. Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)

5. FreeCommander - проводник; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)

6. Google Chrome — браузер; (лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))

7. LibreOffice – офисный пакет (в свободном доступе)

### **13.2. Перечень информационных справочных систем:**

1. Calend.ru. Календарь событий: информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

2. Scopus: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс = русскоязычный, публикации = на англ. яз.): сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс = русскоязычный, публикации = на англ. яз.): сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования]: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

9. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

10. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/law/ref/ju dict>.

11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

12. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

### **5.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Calend.ru. Календарь событий: информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

2. Scopus: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс = русскоязычный, публикации = на англ. яз.): сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс = русскоязычный, публикации = на англ. яз.): сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования]: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

9. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

10. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/law/ref/ju dict>.

11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

12. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

**13.** Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

**14.** Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры  
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры  
направление 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(научно-исследовательская работа)

Выполнила  
Студентка 3 курса  
Группы Д-17-НД  
Иванова Анна  
Сергеевна

Проверил:  
групповой руководитель  
Яшкова Лариса  
Александровна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

РАБОТА ЗАЩИЩЕНА		
Дата	Оценка	Подпись руководителя
_____ 201 г.		_____

Славянск-на-Кубани,  
2016

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(научно-исследовательской работа)**

Направление подготовки (специальности)  
44.03.5 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Кубанский государственный университет»  
 в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики и психологии  
 Кафедра общей и профессиональной педагогики

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
 ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
 (научно-исследовательской работа)**

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки (специальности)

44.03.5 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Цель практики - получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование у студентов компетенций регламентируемых ФГОС ВО:

ПК-11 (готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования), ПК-12 (способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

**План-график выполнения работ:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Подготовительный этап		
2	Экспериментальный (производственный)		
3	Подготовка отчета по практике		

Ознакомлен

*расшифровка подписи*

*подпись*

*студента 20 г.*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(научно-исследовательской работа)**

по направлению подготовки  
44.03.5 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка			
		5	4	3	2
	ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования				
	ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)